

عنوان مقاله:

مقایسه مسئولیت پذیری و هنجارپذیری اجتماعی در دانش آموزان دارای والدین معتاد و غیرمعتاد

محل انتشار:

دومین همایش ملی آسیب های اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سپیده بشیرگنبدی - دانشجوی دکترای تخصصی، گروه مشاوره، دانشگاه محقق اردبیلی. اردبیل.

فریبا سعیدیور - کارشناس ارشد مشاور خانواده، گروه مشاوره، دانشگاه گیلان، رشت.

سپیده انصاری - کارشناس ارشد مشاور مدرسه، گروه مشاوره، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه مسئولیت پذیری و هنجارپذیری اجتماعی در دانش آموزان دارای والدین معتاد و غیرمعتاد انجام گرفت. روش پژوهش توصیفی از نوع علّی-مقایسه بود. کلّیه ی دانش آموزان دارای والد معتاد و غیرمعتاد شهر اردبیل در سال 98-1397 جامعه ی آماری این پژوهش را تشکیل می دادند که از میان آنها با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای 160 دانش آموز (80 دانش آموز دارای والد معتاد و 80 دانش آموز دارای والد غیرمعتاد) به عنوان نمونه انتخاب شده و به پرسشنامه روانشناختی کالیفرنیا و پرسشنامه هنجارهای اجتماعی پاسخ دادند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون t استفاده شد. یافته ها نشان داد که بین میزان مسئولیت پذیری و هنجارپذیری اجتماعی در دو گروه تفاوت معناداری وجود دارد. بدین صورت که میزان مسئولیت پذیری و هنجارپذیری اجتماعی دانش آموزان دارای والد معتاد کمتر از دانش آموزان دارای والد غیرمعتاد بود. بنابراین، میتوان نتیجه گرفت که اعتیاد والدین بر روی ویژگیهای روانشناختی فرزندان تاثیرگذار است؛ به نوعی که دانش آموزان دارای والد معتاد مسئولیت پذیری و هنجارپذیری اجتماعی کمتری نسبت به دانش آموزان دارای والد غیرمعتاد دارند.

کلمات کلیدی:

مسئولیت پذیری، هنجارپذیری اجتماعی، دانش آموزان، والدین معتاد، والدین غیرمعتاد.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1035691>

