

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مهارت‌های اجتماعی با رفتارهای پر خطر در نوجوانان مبتلا به اختلال نارسایی توجه/ بیش فعالی

محل انتشار:

دومین همایش ملی آسیب‌های اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سارا تقی زاده - دانشجوی دکتری. دانشگاه محقق اردبیلی.

محمد نیرمانی - استاد روانشناسی. گروه روانشناسی. دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین مهارت‌های اجتماعی با رفتارهای پر خطر در نوجوانان مبتلا به اختلال نارسایی توجه/ بیش فعالی شهر اردبیل بود. روش پژوهش حاضر، از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان پسر دارای اختلال نارسایی توجه/ بیشفعالی که در شهر اردبیل در سال تحصیلی 98-99 مشغول به تحصیل بودند. روش نمونه‌گیری این پژوهش به صورت نمونه در دسترس بود. نمونه این پژوهش شامل 60 دانش آموز مبتلا به اختلال نارسایی توجه/ بیشفعالی بود. ابزارهای به کار رفته در پژوهش شامل مقیاس خطرپذیری، پرسشنامه مهارت‌های اجتماعی نوجوانان (TISS)، فرم کوتاه و تجدیدنظر شده ی مقیاس درجه بندی کانرز والدین (CPRS-R:S) بود. یافته‌ها نشان داد که بین مهارت‌های اجتماعی با رفتارهای پر خطر در نوجوانان مبتلا به اختلال نارسایی توجه/ بیشفعالی رابطه معنی دار وجود دارد. نتیجه گیری: با توجه به رابطه مهارت‌های اجتماعی با رفتارهای پر خطر در نوجوانان مبتلا به اختلال نارسایی توجه/ بیشفعالی به نظر می رسد توجه به مهارت‌های اجتماعی برای کاهش رفتارهای پر خطر حائز اهمیت میباشد. لذا پیشنهاد میشود تا در برنامه آموزشی مدارس به مهارت‌های اجتماعی و لزوم ارتقا آن در دانش آموزان توجه لازم به عمل آید.

کلمات کلیدی:

مهارت‌های اجتماعی، رفتارهای پر خطر، اختلال نارسایی توجه/ بیشفعالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1035718>

