

عنوان مقاله:

رابطه خودکارآمد پنداری و سبکهای دفاعی با گرایش های ضد اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین همایش ملی آسیب های اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

ایرج شاکری نیا - دانشیار گروه روان شناسی دانشگاه گیلان

منصور وارسته - کارشناس ارشد روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

فاطمه شهنازدوست - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تعیین رابطه خودکارآمد پنداری و مکانیسم های دفاعی با گرایش های ضد اجتماعی دانش آموزان پسر مقطع متوسطه است. این پژوهش از نوع توصیفی -همبستگی است، جامعه آماری کلیه دانش آموزان پسر مقطع متوسطه آموزش و پرورش شهر سنگر است و نمونه آماری بصورت نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شده است. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه خودکارآمدی شرر و همکاران، پرسشنامه مکانیسم های دفاعی اندروز و همکاران (DSQ-40) و خرده مقیاس (Pd) پرسشنامه MMPI استفاده شده است. داده های پژوهش با روش آماری ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه به روش گام به گام توسط نرم افزار SPSS 16 تجزیه و تحلیل شده است. یافته ها بیانگر آن است که بین سبکهای دفاعی رشد نیافته و گرایشهای ضد اجتماعی رابطه معنیدار مثبت وجود دارد. ($P < 0/01$) بین سبکهای دفاعی رشد یافته و گرایشهای ضد اجتماعی رابطه معنی دار منفی وجود دارد. ($P < 0/05$) سبکهای دفاعی رشد نیافته و رشد یافته 40 درصد واریانس گرایش های ضد اجتماعی را تبیین میکنند. بین خودکارآمد پنداری و گرایشهای ضد اجتماعی و سبکهای دفاعی روان آزرده و گرایشهای ضد اجتماعی رابطه معنیدار مشاهده نگردید.

کلمات کلیدی:

خودکارآمد پنداری، مکانیسمهای دفاعی، گرایشهای ضد اجتماعی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1035753>

