

## عنوان مقاله:

تحلیل چندسطحی تاثیر شایستگی های دانشجویان و جو سازمانی بر پیشرفت تحصیلی

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، دوره 9، شماره 25 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

## نویسندگان:

جواد پورکریمی - استادیار گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران

حانیه اسمعیلی ماهانی - دانشجوی دکتری گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

هدف از اجرای این پژوهش، تبیین تاثیر شایستگی های دانشجویان و جوسازمانی بر پیشرفت تحصیلی آنها با رویکرد چندسطحی بود. شایستگی های دانشجویان در سطح اول و جوسازمانی در سطح دوم مورد تحلیل قرار گرفت. روش پژوهش با توجه به هدف از نوع کاربردی و از نظر شیوه گردآوری داده ها، توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه پژوهش را دانشجویان (N=13000) و اعضای هیئت علمی در سمت مدیر گروه های مختلف آموزشی (N=57) دانشگاه شهید باهنر کرمان تشکیل می دادند. نمونه مورد مطالعه شامل 1140 دانشجو و 57 عضو هیئت علمی دانشگاه با روش تصادفی طبقه بندی، انتخاب و مورد مطالعه قرار گرفتند. ابزار گردآوری داده ها سه پرسشنامه شامل شایستگی های میان فردی، شایستگی های سیستماتیک و شایستگی های کاربردی اسمعیلی ماهانی و همکاران (1395) و پرسشنامه جو سازمانی هالپین و کرافت (2000) بود. همچنین برای ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویان معدل کل آنها بررسی شد. دامنه نوسان ضریب آلفای کرونباخ برای هر کدام از چهار مقیاس بین 0/55 تا 0/84 قرار داشت. نتایج تحلیل چندسطحی تاثیر متغیرهای مورد بررسی بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان با استفاده از ابزار مربوط نشان دهنده آن بود که جو دانشگاه در سطح دوم تحلیل بر میزان تاثیر شایستگی های دانشجویان بر پیشرفت تحصیلی آنها در سطح اول تاثیرگذار است.

## کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، شایستگی های دانشجویان، جو سازمانی، تحلیل چندسطحی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1035794>

