

عنوان مقاله:

آموزش معماری نقش روش یادگیری عملی و مبتنی بر حل مسئله در ارتقاء کیفیت آموزش دروس معماری

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در مهندسی عمران، معماری و مدیریت شهری و ششمین نمایشگاه تخصصی انبوه سازان مسکن و ساختمان استان تهران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

الناز ابی زاده - گروه معماری، موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی - غیردولتی رشدیه تبریز، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش معماری و انتقال کاربردی مفاهیم به دانشجویان به منظور افزایش تبحر و مهارت های حرفه ای از اهمیت ویژه ای برخوردار است. دانشجویان معماری بایستی با درکی صحیح، موثر و اساسی به طراحی بپردازند. در واقع امروزه با وجود ضرورت درک اصول و تفکر مفهومی برای دانشجویان معماری اغلب روشهای آموزشی چندان مناسب نیستند. روش های آموزشی با توجه به وجود مشکلات و مسئله آموزش دروس معماری به عبارتی ناکارآمدی و یا کم اثربخش بودن، نیازمند بازنگری است. برای رسیدن به مرحله به کارگیری آموخته ها نیاز به بهره گیری از روش های مناسبی است که قدرت و توانمندی دانشجویان را به چالش کشیده، شالوده رشد عمیق فکریشان را فراهم آورد، به طوریکه دانشجویان فرصت تبحر و مهارتهای اندیشه و تفکر عالی را پیدا کنند و اصل مفهوم را درک نمایند. پژوهش حاضر با توجه به اهمیت آموزش صحیح به دانشجویان معماری و باهدف تاکید بر پیشبرد و بهبود کیفیت آموزش و یادگیری با میل به تفکر تحلیلی و استنباطی و درک مفهومی و انتقال بهتر دانش و مفاهیم کاربردی به محیط کار حرفه ای درصدد است نشان دهد که چگونه مفاهیم می توانند به روش هایی خاص در آموزش معماری مورد توجه قرار گیرند، روش هایی که از طریق آن مفاهیم درک شده و قابل لمس باشند. بازنگری در روش های آموزش معماری، نوآوری و خلاقیت در تدریس و استفاده از روش یادگیری مبتنی بر حل مسئله و کاوشگری و درک عمیق مفاهیم با توجه به ماندگاری و اثربخش بودن دریافت های حاصل از آن در ذهن می تواند در بهبود آموزش معماری تاثیرگذار شود.

کلمات کلیدی:

آموزش معماری، یادگیری عملی، روش حل مسئله و کاوشگری، انتقال یادگیری، درک مفاهیم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1037220>

