

عنوان مقاله:

بررسی ویژگی های فضایی-کالبدی در فضاهای آموزشی هنر و معماری در جهان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در مهندسی عمران، معماری و مدیریت شهری و ششمین نمایشگاه تخصصی انبوه سازان مسکن و ساختمان استان تهران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

نعیمه شهابی - گروه معماری، واحد بم، دانشگاه آزاد اسلامی، بم، ایران

منصور نیک پور - گروه معماری، واحد بم، دانشگاه آزاد اسلامی، بم، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه در سراسر دنیا، آموزش اولویت اول کشورها می باشد به طوری که هر یک در پی ارتقاء سطح علمی خود می باشند. در این خصوص ایجاد دانشکده های متعدد رشد چشمگیری پیدا نموده است و از آن جایی که رشته معماری از جمله رشتههایی است که با صنعت ساخت و ساز در ارتباط است، طراحان سعی نموده اند که اندیشه ها و افکار خود را در قالب سبک معماری در درجه اول در طراحی دانشکده های معماری شهر و کشور خود به نمایش بگذارند، از طرفی یک فضای معماری تنها پاسخگوی نیازهای مادی انسان می باشد بلکه هر عنصر این فضا چون ارتفاع، وسعت، نور، تناسب و بسیاری عوامل بصری دیگر شکل دهنده آن، قادرند تا بر روان و افکار آدمی، از ایجاد آسایش و آرامش برای او گرفته تا ایجاد تنش و آشفتگی تاثیر بگذارند. لذا پژوهش حاضر با روش تحقیق کتابخانه ای و با در نظر گرفتن نقش ویژگی های فضایی-کالبدی طراحی فضاهای آموزشی به این نتیجه رسیده است که توجه به ویژگی ها و مولفه های فضایی و کالبدی تا حد زیادی در همگونی و تناسب فضاهای آموزشی با محیط و افراد حاضر در این مکان ها، تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

ویژگیهای فضایی-کالبدی، فضاهای آموزشی، معماری جهانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1037317>

