

عنوان مقاله:

تکنیک یادگیری فعال در علوم داده کاوی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی مهندسی کامپیوتر و بلاک چین ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ساره صابری - دانشجوی دکتری تخصصی مهندسی نرم افزار، گروه مهندسی کامپیوتر، واحد اراک، دانشگاه آزاد اسلامی، اراک، ایران

سارا نظری - گروه مهندسی کامپیوتر، واحد اراک، دانشگاه آزاد اسلامی، اراک، ایران

مریم محمدزاده دوگاهه - دانشجوی دکتری تخصصی مهندسی نرم افزار، گروه مهندسی کامپیوتر، واحد اراک، دانشگاه آزاد اسلامی، اراک، ایران

محمدرضا افشاری - دانشجوی دکتری تخصصی مهندسی نرم افزار، گروه مهندسی کامپیوتر، واحد اراک، دانشگاه آزاد اسلامی، اراک، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه با گسترش تولید داده در طول زندگی با حجم عظیمی از داده ها روبه رو هستیم، حال نیاز استخراج الگوها از میان داده های موجود، علم داده کاوی را بیش از پیش پر رنگ تر کرده است که یکی از اهداف آن تسهیل در دسته بندی و استفاده بهینه از این حجم داده در جهت رفع مشکلات و بهبود روز افزون شرایط زندگی بشر می باشد. در روش های با مربیدر داده کاوی، ماشین ها نیازمند آموزش از طرف فردی متخصص جهت یادگیری نحوه برچسب گذاری داده ها هستند، اما برای انجام این امر با توجه به حجم عظیم داده ها و محدودیت های نیروی متخصص انسانی، زمانی، و منابع مالی امکان برچسب گذاری تمامی داده های موجود امکان پذیر نیست، به همین جهت نحوه استخراج الگوها و دسته بندی داده ها نیز بهنوبه خود امروزه تبدیل به چالشی شده است که می توان این چالش را با تکنیک یادگیری فعال پوشش داد. هدف این مقاله بررسی کاربرد یادگیری فعال در داده کاوی است. به همین جهت به بررسی کاربردهای یادگیری فعال در داده کاوی می پردازیم و با معرفی مدلی بر روی الگوریتم خوشه بندی بر مبنای یادگیری فعال، میتوان دقت این الگوریتم ها را تا حد زیادی افزایش داد و به میزان قابل توجهی کاهش خطای الگوریتم های سنتی خوشه بندی و رتبه بندی را در پیش داشت.

کلمات کلیدی:

داده کاوی، خوشه بندی، یادگیری فعال، داده، اطلاعات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1037990>

