

عنوان مقاله:

اثر بخشی بازی درمانی بر افزایش حافظه کوتاه مدت شنیداری و دیداری کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر

محل انتشار:

دومین کنگره تازه یافته ها در حوزه خانواده، بهداشت روان، اختلالات، پیشگیری و آموزش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

مریم موسوی نیک - گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی ناصر خسرو، ساوه، ایران

رحمت اله عظیمی - گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی ناصر خسرو، ساوه، ایران

سیامک رحمنی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، موسسه آموزش عالی ناصر خسرو، ساوه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی اثر بخشی بازی درمانی بر افزایش حافظه کوتاه مدت شنیداری و دیداری کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر شهرستان تاکستان در سال 97-98 بود. طرح این پژوهش در قالب یک پژوهش نیمه آزمایشی گروه گواه و در چهارچوب یک طرح پیش آزمون و پس آزمون برای دو گروه آزمایش و گواه اجرا شد. بدین منظور، 40 دانش آموز کم توان ذهنی از میان دانش آموزان مدرسه استثنایامید شهرستان تاکستان (با دامنه سنی هفت تا 10 سال؛ ضریب هوشی 50 تا 75) به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و پس از همتاسازی به دو گروه آزمایش و گواه به صورت تصادفی تقسیم گردیدند. داده ها با استفاده از خرده آزمون ارقام و توالی حرف و عدد و نمادیابی و کسر 4 کودکان (حافظه کوتاه مدت) جمع آوری شده و پس از اتمام بازی درمانی از هر دو گروه پس آزمون به عمل آمد و با استفاده از تحلیل تجزیه و تحلیل گردید. نتایج نشان می دهد ($P < 0/05$) تجزیه و تحلیل گردید. نتایج نشان می دهد که بازی درمانی باعث افزایش حافظه شنیداری و دیداری کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر می شود؛ بنابراین، در برنامه ریزی های آموزشی برای این کودکان میتوان از بازی های حرکتی در دو مدل شنیداری و دیداری جهت تقویت حافظه کوتاه مدت استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی، حافظه شنیداری و دیداری، کودکان کم توان ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1038099>

