

عنوان مقاله:

پیش بینی فرسودگی تحصیلی براساس خودکارآمدی تحصیلی و نشخوارفکری در دانش آموزان دوره متوسطه دوم

محل انتشار:

دومین کنگره تازه یافته ها در حوزه خانواده، بهداشت روان، اختلالات، پیشگیری و آموزش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مهشید بنیادی - دانش آموخته کارشناسی ارشد گروه روان شناسی، واحد خمین، دانشگاه آزاد اسلامی، خمین، ایران

خلیل غفاری - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد گرمسار، دانشگاه آزاد اسلامی، گرمسار، ایران

کیوان عیسوند - کارشناس ارشد گروه علوم تربیتی، واحد الیگودرز، دانشگاه آزاد اسلامی، الیگودرز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر پیش بینی فرسودگی تحصیلی بر اساس خودکارآمدی تحصیلی و نشخوارفکری در دانش آموزان دختر و پسر دوره متوسطه دوم شهر الیگودرز بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی و جامعه آماری کلیه دانش آموزان دختر و پسر دبیرستان های شهر الیگودرز در سال تحصیلی 98-1397 بود. نمونه آماری 330 نفر بود که برای انتخاب آنان از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای استفاده شد. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه فرسودگی تحصیلی برسو و همکاران (1997)، خودکارآمدی تحصیلی میجلی و همکاران (2000)، نشخوار فکری نالن و هوکسما و مارو (1991) استفاده شد. اطلاعات به دست آمده از تکمیل پرسشنامه ها با استفاده از آزمون رگرسیون خطی مورد تحلیل قرار گرفت. یافته ها نشان داد که فرسودگی تحصیلی براساس خودکارآمدی تحصیلی و نشخوار فکری قابل پیش بینی است. از بین خرده متغیرهای نشخوار فکری، افسردگی و در فکر فرورفتن قادر به پیش بینی فرسودگی تحصیلی می باشند اما بازتاب نمی تواند آن را پیش بینی کند.

کلمات کلیدی:

فرسودگی تحصیلی، خودکارآمدی تحصیلی، نشخوار فکری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1038136>

