

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی باورهای دینی، امید و هوش معنوی با پیشرفت تحصیلی

## محل انتشار:

دومین کنگره تازه یافته ها در حوزه خانواده، بهداشت روان، اختلالات، پیشگیری و آموزش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

سیده زهرا موسوی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی مرودشت

منصور رحیمی - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه پیام نور شیراز

بیت اله هوشمندی - معاون آموزشی اداره آموزش و پرورش شهرستان کوه چنار

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه ی باور های دینی ، امید و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه اول انجام شده است. جامعه ی آماری 1644 نفر دانش آموز متوسطه اول شهرستان کوه چنار می باشند که تعداد 303 نفر نمونه باروش نمونه گیری خوشه ای و به طور تصادفی انتخاب گردید. جهت سنجش متغییر های مورد نظر، مقیاس دینداری دانشآموزان (مولفه ی باورهای دینی)، خدایاری فرد، سماواتی ، اکبری زردخانه (1388)، آزمون امید اسنایدر(1991) و آزمون خود سنجی هوش معنوی کینگ (2008) استفاده شد و برای تجزیه و تحلیل داده های پژوهش ، از آمار توصیفی و استنباطی از جمله آزمون همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون گام به گام استفاده گردید. نتایج نشان داد که بین باورهای دینی، امید و پیشرفت تحصیلی رابطه مثبت و معنادار برقرار می باشد.

## کلمات کلیدی:

باور های دینی ، امید، هوش معنوی و پیشرفت تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1038180>

