

عنوان مقاله:

اثربخشی روان‌درمانی گروهی مثبت نگر بر شادکامی و عزت‌نفس دانشجویان پزشکی دانشگاه تهران

محل انتشار:

دومین کنگره تازه یافته ها در حوزه خانواده، بهداشت روان، اختلالات، پیشگیری و آموزش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

رضوان امیرزرگر - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، تهران

فریبرز باقری - دانشیار، روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش روانشناسی مثبت نگر بر شادکامی و عزت‌نفس دانشجویان علوم پزشکی دانشگاه تهران در سال 1398 بود. پژوهش حاضر یک مطالعه نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانشجویان علوم پزشکی دانشگاه تهران بودند که با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و در دو گروه آزمایش (15 نفر) و کنترل (15 نفر) قرار داده شدند. گروه آزمایش 8 جلسه 90 دقیقه ای تحت آموزش گروه درمانی مثبت نگر قرار گرفتند و گروه کنترل در طول این مدت در انتظار درمان ماندند. روش جمع آوری داده ها بر اساس پرسشنامه استاندارد شادکامی آکسفورد (1989) و پرسشنامه استاندارد عزت نفس کوپر اسمیت (1967) انجام گرفت. تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده از اجرای پرسشنامه ها از طریق نرم افزار SPSS19 در دو بخش توصیفی و استنباطی (تحلیل کوواریانس) انجام پذیرفت. نتایج تحقیق نشان داد نتایج نشان داد که آموزش روانشناسی مثبت‌نگر بر شادکامی دانشجویان علوم پزشکی دانشگاه تهران موثر است. همچنین نتایج نشان داد آموزش روانشناسی مثبت‌نگر بر عزت نفس دانشجویان علوم پزشکی دانشجویان دانشگاه تهران موثر است. بنابراین روش مداخله ای روانشناسی مثبت نگر می تواند شادکامی و عزت‌نفس دانشجویان علوم پزشکی را افزایش دهد.

کلمات کلیدی:

شادکامی، عزت نفس، روانشناسی مثبت نگر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1038181>

