

عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی کیفیت برنامه درسی کشورهای ایران ، فنلاند ، سوئد ، آلمان و انگلستان (به روش جرج بردی)

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین درحوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

آزاده میرچی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

لادن سلیمی - استادیار برنامه ریزی درسی ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

خلاصه مقاله:

ضرورت توجه به کیفیت آموزش عالی از اهمیت ویژه ای برخوردار است و تضمین آن به عنوان یکی از مسائل مهم در مدیریت آموزش عالی به حساب می آید . در این راستا ، اغلب نظام های آموزشی در هدف های اعلام شده خود ادعا دارند که در صدد رسیدن به بهترین کیفیت هستند که از آنان انتظار می رود. اما آیا رویه ها وسازو کارهای مورد اعمال در موسسات آموزش عالی ، کیفیت مطلوب را محقق و ان را تضمین می کند پاسخاین سوال مستلزم انجام بررسی تطبیقی است. مطالعه تطبیقی یکی از روش های رایج تضمین کیفیت است که در نظام های دانشگاهی برای پاسخ به سوال مذکور مورد استفاده قرار می گیرد ولی متاسفانه در نظام آموزش عالی ایران هنوز در خصوص آن اقدامی صورت نگرفته است بنابراین ، پیش از هر گونه اقدام درخصوص طراحی و استقرار الگویی برای کیفیت سازی در دانشگاه های کشور ضرورت مطالعه تطبیقی نظامهای آموزش کیفیت آموزش عالی کشورهای مورد مطالعه و با استفاده از روش جرج بردیبررسی تطبیقی بر اساس مولفه های تعیین شده انجام و مقاله حاضر در راستای انتشار نتایج ان تدوین شده است.

کلمات کلیدی:

تضمین کیفیت ، نظام آموزش عالی ، مطالعه تطبیقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1038692>

