

عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی آموزش ذهن آگاهی بر پرخاشگری در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر بدره

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین درحوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

رضا قنبری - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلام آباد غرب

عرفان کمرخانی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روان شناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایلام

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تاثیر آموزش ذهن آگاهی بر پرخاشگری در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر بدره بود. این تحقیق از نوع پژوهش های نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر بدره بود. نمونه شامل 40 دانش آموز بود که با نمونه گیری هدفمند انتخاب و در دو گروه آزمایش (20 نفر) و کنترل (20 نفر) قرار گرفتند. گروه آزمایش به مدت 8 جلسه آموزش های ذهن آگاهی را دریافت کردند. اطلاعات این پژوهش از طریق پرسشنامه پرخاشگری باس و پری جمع آوری شد. روش مورد استفاده برای آزمون فرضیه های پژوهش تحلیل کواریانس تک متغیره بود، فرضیه هادر سطح 0/05 با نرم افزار spss22 تجزیه و تحلیل شد. یافته های پژوهش نشان داد که آموزش ذهن آگاهی سبب کاهش پرخاشگری در دانش آموزان می شود.

کلمات کلیدی:

ذهن آگاهی، پرخاشگری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1038700>

