

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر الگوی مبتنی بر پیش سازمان دهنده بر تفکر خلاق دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فائزه طاهری - کارشناس مهندسی تکنولوژی نرم افزار، اداره ی آموزش و پرورش جناح، ایران

محمد کتابی - کارشناس آموزش ابتدایی، اداره ی آموزش و پرورش جناح، ایران

فرامرز فرهنگد - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، اداره ی آموزش و پرورش جناح، ایران

بهرام قادری - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، اداره ی آموزش و پرورش جناح، ایران

خلاصه مقاله:

مهمترین قسمت هر یادگیری تغییر رفتار فراگیران و از اساسی ترین قسمت های آن چگونگی آموزش اثرگذار می باشد. در نظام های آموزشی اگر روش تدریس فراگیر محور و فعال باشد، باعث ایجاد یک فضای خلاق و مناسب برای از بین بردن مشکلات تحصیلی دانش آموزان گردد و می توان آن را آموزشی بایک روند مناسب نامید و رویکردی جدید را یادگیری فراگیران را پیش بینی کرد. در جهان امروز پرورش خلاقیت یکی از محورهای اساسی نظام های آموزشی است معلمان نقش بسیار اساسی در رشد و یا سرکوبی خلاقیت دانش آموزان دارند. روانشناسان پرورشی معتقدند معلمان می توانند شیوه های تفکر واگرا و راه های تقویت توانائی های خلاقانه را به افراد بویژه کودکان و نوجوانان بیاموزند. این پژوهش با رویکرد توصیفی تحلیلی به بررسی تاثیر الگوی مبتنی بر پیش سازمان دهنده بر تفکر خلاق دانش آموزان پرداخته است. نتایج تحقیق نشان داد بکارگیری الگوی پیش سازمان دهنده بر تفکر خلاق دانش آموزان تاثیر بسزایی داشته و می تواند در رشد یادگیری و توسعه ی خلاقیت فراگیران در ابعاد مختلف تاثیرگذار باشد.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، یادگیری، الگوی پیش سازمان دهنده، تفکر خلاق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1038704>

