

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بکارگیری الگوی فراشناخت بر مهارت آموزی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فرامرز فرهنگد - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، اداره ی آموزش و پرورش جناح، ایران

فخرالدین پریدار - کارشناس علوم تجربی، اداره ی آموزش و پرورش جناح، ایران

گلزار تاجایی - کارشناس امور تربیتی، اداره ی آموزش و پرورش جناح، ایران

مرضیه رئیسی - کارشناس آموزش ابتدایی، اداره ی آموزش و پرورش جناح، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر بکارگیری الگوی فراشناخت بر مهارت آموزی دانش آموزان می باشد. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر چگونگی گردآوری داده ها توصیفی پیمایشی است. جامعه آماری تحقیق عبارت از همه معلمان که در سال تحصیلی 98-1397 در مدارس اداره آموزش و پرورش جناح به تدریس مشغول می باشند. این جامعه 241 نفر می باشد. با روش تصادفی طبقه ای و طبق جدول ورگان تعداد 144 به عنوان نمونه انتخاب گردید. داده های پژوهش با استفاده از دو پرسشنامه الگوی فراشناخت و مهارت آموزی دانش آموزان جمع آوری شد. روایی محتوایی پرسشنامه های پژوهش مورد تایید متخصصان قرار گرفت. نتایج تحقیق نشان داد که الگوی فراشناخت بر مهارت آموزی دانش آموزان تاثیر معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

الگوی فراشناخت، مهارت آموزی، دانش آموزان، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1038705>

