

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی بین یادگیری مشارکتی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع راهنمایی شهر مریوان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسندگان:

عبداله مرادی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

حسن شعبانی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی رابطه ی بین یادگیری مشارکتی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطعرانمایی شهر مریوان بود. این تحقیق بر مبنای هدف، جزء تحقیقات دانشی است و بر مبنای شیوه جمع آوریاطلاعات، از نوع این تحقیق توصیفی، رابطه ای از نوع همبستگی بود. جامعه ی آماری تحقیق حاضر را تمامیدانش آموزان مقطع راهنمایی شهر مریوان بودند. نمونه آماری ین تحقیق را 80 نفر از دانش آموزان راهنماییشهر مریوان تشکیل دادندکه به روش نمونه گیری تصادفی ساده و طبقه ای انتخاب شدند. ابزار گرد آواری دادهها پرسشنامه استاندارد یادگیری مشارکتی استیفان و همکاران (2007) و معدل سال گذشته ی دانش آموزانبود. داده های تحقیق با استفاده از نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل شدند نتایج نشان داد که بین مولفه بیویائی های گروهی و ی انجام کار بر روی پروژه یادگیری مشارکتی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطهوجود دارد. اما بین مولفه ی بازخورد یادگیری مشارکتی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

یادگیری مشارکتی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان مقطع راهنمایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1038713>

