

عنوان مقاله:

بررسی رابطه دینداری و سلامت سازمانی اداره آموزش و پرورش استان البرز (نواحی چهارگانه)

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین درحوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

علی فرودین
اسحاق رسولی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه بین دینداری و سلامت سازمانی اداره آموزش و پرورش استان البرز انجام گردیده است. این بررسی از نوع توصیفی-همبستگی بوده است. جامعه آماری این پژوهش 486 نفر از سازمان آموزش و پرورش استان البرز که شامل چهار ناحیه کرج در سال تحصیلی 94 - 93 بوده است؛ که از این تعداد 217 نفر از طریق نمونه گیری جدول مورگان انتخاب گردیده اند. برای سنجش میزان دینداری از پرسشنامه دینداری خدایاری فرد (1388) و برای سنجش سلامت سازمانی از پرسشنامه GHQ28 استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی (محاسبه فراوانی، درصد، میانگین، انحراف معیار) و ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. نتایج به دست آمده نشان داد بین مولفه های سلامت سازمانی و دینداری رابطه معنادار وجود دارد به این معنی که افزایش مولفه های دینداری (التزام دینی، باور دینی و عواطف دینی) باعث افزایش سلامت سازمان می گردد. همچنین بین دینداری و سلامت سازمان در آموزش و پرورش استان البرز رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

دینداری، سلامت سازمانی، سازمان آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1038731>

