

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش سازمانی برتعهد سازمانی دبیران متوسطه اول شهر خواف

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین درحوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

دین محمد امیری مقدم - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روانشناسی بالینی دانشگاه آزاداسلامی زاهدان ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: دنیای امروز با سرعت زیادی در حال صنعتی شدن می باشد. و این امر ضرورت نوآوری، انعطاف پذیری، بهره وری و پاسخگویی را برای بقا و موفقیت سازمان ها بیشتر می کند. از این رو استانداردهای جدیدی باید برای سازمان ها تدوین گردد تا پاسخگوی مشکلات جهانی باشد و زمینه مناسبی را برای کارکنان فراهم نماید تا بتوانند از مناسب ترین مهارتها برخوردار شوند. از آنجاکه هوش هیجانی، آگاهی از احساس و استفاده از آن برای تصمیم گیری های قابل قبول در زندگی و توانایی ضربه های روحی و مهارآشفستگی های روانی است و اعتماد به نفس و کنترل درونی افراد را افزایش می دهد دراین تحقیق سعی شده است با بررسی رابطه هوش هیجانی با تعهد سازمانی معلمان مقطع متوسطه شهر خواف، اثرات آن برنظام تعلیم و تربیت مورد مطالعه قرارگیرد. هدف: هدف از این پژوهش بررسی رابطه بین هوش هیجانی برتعهد سازمانی دبیران دوره متوسطه شهر خواف بود. روش: روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش، دبیران مدارس متوسطه و شهر خواف در سال تحصیلی 98 - 97 به تعداد 185 نفر بودند. حجم نمونه به وسیله جدول تعیین حجم نمونه مورگان 140 نفر و با روش نمونه گیری تصادفی تعیین گردید. ابزار جمع آوری داده ها دوی پرسشنامه استاندارد هوش هیجانی بار- ان (1994) و تعهد سازمانی آلن و مایر (1995) بود. روایی محتوایی هر سه پرسشنامه به وسیله صاحب نظران تایید گردید و برای تایید پایایی، آلفای کرونباخ برای پرسشنامه هوش هیجانی 0/93 و برای پرسشنامه تعهد سازمانی 0/89 محاسبه گردید. تجزیه و تحلیل داده ها از راه آمار توصیفی و آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و آزمون t مستقل، رگرسیون چند متغییره) انجام گرفت. یافته ها: نتایج نشان دادند که از بین هوش هیجانی با تعهد سازمانی معلمان رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. بین نظرات دبیران در مورد هوش هیجانی و تعهد سازمانی با توجه به جنس، سابقه خدمت و مدرک تحصیلی تفاوت معناداری مشاهده نشد جز اینکه رابطه تحصیلات معلمان با متغیرهای تحقیق به شکل معنی داری برآورد گردید.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، تعهد سازمانی، رفتار شهروندی سازمانی، معلمان، مقطع متوسطه، خواف

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1038744>

