

عنوان مقاله:

بررسی رویکرد مشاوره راه حل محور در مدارس

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

مهشاد رهبری - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه

خلاصه مقاله:

این مطالعه از نوع مروری است و بر کتب و مقالات علمی که در مجلات معتبر چاپ شده استوار است. بررسی پژوهش هایی که در حوزه مشاوره راه حل محور انجام گرفته است مشخص می کند که رویکرد راه حل محور در مدرسه بر ترغیب دانش آموز به جستجوی راه حل ها و پذیرش منابع درونی متمرکز می شود و مشاوران مدارس میتوانند به بهترین نحو از این رویکرد مشاوره های برای بهبود اثربخشی کارشان بهره بگیرند. با تحلیل پژوهش های مورد مطالعه، این نتیجه گیری حاصل شد که نگاه این نوع درمان به آینده است و به مراجعان کمک میکند تا تمرکز خود را از مشکل به سوی راه حل تغییر دهند و موقعیت خود را در جهت مثبت بازسازی کنند. از این رو، با توجه به کوتاه مدت بودن این رویکرد و ضیق وقت مشاوران در مدارس، به کارگیری این روش می تواند کمک بزرگی به ارائه مطلوب خدمات راهنمایی و مشاوره به دانش آموزان، اولیا و مشاوران مدارس باشد.

کلمات کلیدی:

مشاوره، مدرسه، مشاوره راه حل محور، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1038761>

