

عنوان مقاله:

درس پژوهی نقش مهارت نه گفتن دانش آموزان پایه ششم ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مبین رحیمی - کارشناس ارشد علوم تربیتی و سرگروه آموزشی پایه ششم شهرستان پاوه

احسان اسکندری - کارشناس علوم تربیتی و آموزگار دوره ابتدایی شهرستان پاوه

مسرور عبدالهی - کارشناس علوم تربیتی و آموزگار دوره ابتدایی شهرستان پاوه

خلاصه مقاله:

درس پژوهی به طور کلی به معنی پژوهش مشارکتی معلمان در کلاس درس می باشد. گروهی از معلمان موضوع خاصیاز برنامه درسی را بر می گزینند و آن را به عنوان واحد کار طراحی و اجرا و ارزیابی می کنند و از محصول آندر تدریسبهر استفاده می کنند. یکی از اعضای گروه برنامه را اجرا و دیگران در جهت رسیدن به الگوی مشترک آن را نقد و اصلاحی کنند و در واقع گروه درس پژوه کار می کنند تا تدریس را مورد مشاهده قرار داده و پس از نقد و بررسی آن را به شیوهای بهینه اصلاح نموده تا به تدریس برسند.

کلمات کلیدی:

تدریس، درس پژوهی، اجتماعی، نه گفتن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1038769>

