

## عنوان مقاله:

بررسی اختلال یادگیری درس املا

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

کمال حسنی - کارشناسی ارشد و آموزگار دوره ابتدایی شهرستان پاوه

دانش علیزاده - کارشناس ارشد علوم تربیتی و آموزگار دوره ابتدایی شهرستان پاوه

هژیر قادری - کارشناس علوم تربیتی و آموزگار دوره ابتدایی شهرستان پاوه

## خلاصه مقاله:

از سال 1950 به بعد توجه مربیان و روانشناسان به گروهی از کودکان و آموزش آنان معطوف گشت که از نظر جسمی و مغزی دارای هیچ گونه عارضه ی مشخص نیستند ولی دچار نارسایی های ویژه ی یادگیری و گاهی اوقات نابهنجاری های رفتاری می باشند. راه درمان اختلال یادگیری (over learning) یا تمرین و تکرار است. مراحل تشخیص اختلال یادگیری عبارتند از : 1- مشاهده 2- مصاحبه (پیشینه کاوی) 3- آزمون

## کلمات کلیدی:

اختلال، یادگیری، دانش آموز، درمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1038772>

