

## عنوان مقاله:

مروری بر جایگاه بهداشت و سلامت در محتوای کتب درسی دوره ی ابتدایی در ایران

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

احمد فغان نومی - دانشجومعلم دانشگاه فرهنگیان استان گلستان

مصطفی لیاقی - دانشجومعلم دانشگاه فرهنگیان استان گلستان

محمدصادق رامین نژاد - دانشجومعلم دانشگاه فرهنگیان استان گلستان

مرتضی رضاپورشمس آباد - دانشجومعلم دانشگاه فرهنگیان استان گلستان

## خلاصه مقاله:

سلامت یکی از نعمات الهیست که ما انسان ها باید چگونگی حفاظت از آن را بیاموزیم . هدف اصلی این تحقیق تحلیل محتوای کتب درسی دوره ی ابتدایی در ایران، از طریق مرور جامع مقالات و منابع مختلف مرتبط و براساس مولفه های آموزش سلامت می باشد . کتب درسی باید بر آموزش های لازم جهت آموزش سلامت و بهداشت و ارتقای آن تاکید نمایند که متاسفانه کتب درسی به برخی از مولفه های اطلاعات سلامت توجه چندانی نمی شود.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتب درسی، دوره ی ابتدایی، آموزش سلامت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1038780>

