

عنوان مقاله:

بررسی رابطه انگیزش مشارکت معلمان و تعهد سازمانی با توجه به نقش متغیر میانجی بهره همدلی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین درحوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

طیبه داستان پور - عضو هیئت علمی پیام نور

سیدمهران میربد - کارشناس ارشد روان سنجی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

محمدرضا جهانی زاده - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با بررسی رابطه انگیزش مشارکت معلمان و تعهد سازمانی با توجه به نقش متغیر میانجی بهره همدلیانجام شده است. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی و جامعه آماری شامل کلیه معلمان و فرهنگیان جرقویه علیا وسفلی در بهار سال تحصیلی 1397-98 بودند که از میان آنها نمونه ای به حجم 130 نفر به روش نمونه گیری در دسترسانتخاب و وارد تحلیل شدند. داده ها از طریق پرسشنامه های مشارکت شغلی لودال و کنجر (1965)، پرسشنامه بهره همدلیبارون کوهن و همکاران (2003) و پرسشنامه تعهد سازمانی پورتر (1974) جمع آوری گردید. به منظور ارزیابی روابط بینمتغیرها از روش تحلیل مسیر در معادلات ساختاری در نرم افزار ایموس نسخه 22 استفاده شد. نتایج حاصل از برازش مدلو تحلیل مسیر نشان داد که مسیرهای مستقیم همدلی به تعهد سازمانی با ضریب برابر با 0/23 در سطح 0/01 و انگیزشمشارکت به تعهد سازمانی با ضریب برابر با 0/28 در سطح 0/01 مثبت و معنادار است. در حالیکه مسیر انگیزش مشارکتبه همدلی معنادار نمی باشد. همچنین نتایج جدول نشان داد که مسیر غیرمستقیم مدل پژوهش معنادار نمی باشد. بدینمعنا که متغیر همدلی نتوانسته است نقش میانجی گر در رابطه بین انگیزش مشارکت با تعهد سازمانی ایفا نماید.

کلمات کلیدی:

انگیزش مشارکت، تعهد سازمانی، بهره همدلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1038811>

