

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش گروهی به روش تلفیقی شناختی- رفتاری و فنون ساختاری بر ابعاد رضایت زناشویی زنان متاهل شهر شیراز

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین درحوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مژگان فرهادیان نژاد - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد مشاوره ی خانواده، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرودشت، شیراز، ایران

زهرا قادری - استادیار، گروه مشاوره، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرودشت، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر اثربخشی آموزش گروهی به روش تلفیقی شناختی- رفتاری و فنون ساختاری بر ابعاد رضایت زناشویی زنان متاهل شهر شیراز بود. طرح پژوهش، نیمه آزمایشی با گروه کنترل به روش تحلیل کوواریانس بود. جامعه ی پژوهش شامل کلیه زنان متاهلی که در سال 1394 به مراکز مشاوره شهر شیراز مراجعه کرده اند بود که 33 نفر با روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند و به دو گروه آزمایش (15) و کنترل (15) تخصیص یافتند. ابزار مورد استفاده شامل پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ می باشد. برای گروه آزمایش، 8 جلسه ی 93 دقیقه ای هفتگی برنامه ی درمان اجرا شد. نتایج نشان داد که مداخله ی به کاررفته باعث افزایش ابعاد رضایت زناشویی می شود.

کلمات کلیدی:

درمان شناختی رفتاری (CBT)، مدیریت استرس، بهزیستی روان شناختی، پرستار، بخش مراقبت های ویژه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1038820>

