

عنوان مقاله:

بهبود جهت گیری های آموزشی و عوامل موثر در آموزش مهارت های اجتماعی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی و ملی مطالعات مدیریت، حسابداری و حقوق (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

عاطفه السادات رضوی - اداره آموزش و پرورش منطقه / شهرستان کاشان

خلاصه مقاله:

عنوان این مقاله بهبود جهت گیری های آموزشی و عوامل موثر در آموزش مهارت های اجتماعی و نقش فعالیت های پرورشی در شاخص بودن مدرسه بوده که به روش مروری- ترویجی، توسط عاطفه السادات رضوی، مربی پرورشی دبستان دوره ی دوم ابتدایی آیت ا... رضوی در سال 98 انجام شده، در این پژوهش برای از بین بردن مواردیکه باعث عقب افتادن کارها و بی نظمی در امور می شود، به عبارتی مواردقابل تامل در ایجاد فضاسازی ذهنی برای دانش آموز، اولیا و کارکنان مدرسه راهکارهای عملی ارائه شده است که پس از ملاحظه ی موارد تاثیرگذار در نظم مدرسه و همکاری عوامل، از روشهای موثر افزایش همکاری ها در فعالیت های پرورشی مثل تعامل دوطرفه و روش های جایگزین جبران کمبود امکانات در پیشبرد اهداف مطلوب به عنوان اهرم تاثیرگذار در بهبود جهت گیری های آموزشی و عوامل موثر در آموزش مهارت های اجتماعی استفاده شده است. داده های مشهود طی سال تحصیلی و یافته های بدست آمده از تجربه نشان می دهد که آموزش مهارت های اجتماعی و فعالیت های فوق برنامه در نظم آفرینی و جهت گیری های آموزشی موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

انضباط، اعتماد به نفس، شادی آفرینی، مقاومت، بی اعتنایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1038954>

