

عنوان مقاله:

ادراک زیست بوم شناسی انسانی با تاکید بر نظریه آموزش دیالوگی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مهندسی محیط زیست و منابع طبیعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمد فاضلی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز

راضیه نامدار - عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

یکی از ابعاد مهم زیست بوم شناسی انسانی، آموزش شهروندان برای رسیدن به سبک زندگی پایدار بر رویکره زمین با منابع محدود می باشد. آموزش زیست محیطی هویت فرد که برخاسته از نوع مواجهه فرد با طبیعت است را به عنوان مساله ای اساسی که سنگ بنای بسیاری از رفتارهای زیست محیطی است، مطرح می کند. نظریه آموزش دیالوگی، تجربه پویای رابطه ی فرد با پدیده های طبیعی را موجب تغییر در هویت فرد می داند. تغییر هویت افراد در رابطه با طبیعت از شیء انگاری طبیعت (رابطه گسسته) به سوی پیوند با طبیعت، مسیر رسیدن به جامعه ای با حساسیت زیستی را هموارتر خواهد کرد.

کلمات کلیدی:

زیست بوم شناسی انسانی، حساسیت زیستی، پیوند با طبیعت، آموزش زیست محیطی، آموزش دیالوگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1039172>

