

عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر آموزش و فرهنگ سازی در فضاهای مختلف آموزشی با موضوع کاهش تولید پسماند (مطالعه موردی شهر شیراز)

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مهندسی کشاورزی، منابع طبیعی و محیط زیست (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

علی اصغر شفیعی - کارشناسی ارشد آمار کارشناس آمار سازمان مدیریت پسماند شهرداری شیراز

محمدحسین ابجدیان - کارشناسی ارشد محیط زیست، مسئول امور ارتباطات و آموزش شهروندان سازمان مدیریت پسماند شهرداری شیراز

روح اله خوشبخت - کارشناسی بهداشت محیط، رئیس سازمان مدیریت پسماند شهرداری شیراز

خلاصه مقاله:

امروزه حفاظت از محیط زیست به عنوان یکی از دغدغه های مدیریت شهری است و در این بین مدیریت پسماندها بخصوص در مبدا از اهمیت ویژه ای برخوردار است. تحقیق حاضر با هدف ارزیابی میزان تاثیرگذاری فضاهای مختلف آموزش شهروندی در زمینه ی کاهش تولید پسماند از دیدگاه شهروندان شهر شیراز انجام پذیرفته است. بدین منظور با همکاری کارشناسان ذیربط، پرسشنامه ای تدوین گردیده که در آن تعداد 15 فضای مختلف آموزش شهروندی موردی مقایسه و تحلیل قرار گرفته است. در ادامه به وسیله آزمون های آماری میزان روایی و پایایی پرسشنامه جهت اطمینان از نتایج به دست آمده سنجیده شده است. تجزیه و تحلیل داده های پرسشنامه نیز با استفاده از نرم افزار spss و انجام آزمون کولموگروف اسمیرنوف جهت بررسی نرمال بودن داده ها و آزمون ناپارامتریک کروسکال والیس انجام شده است. پژوهش حاضر از نظر هدف در حیطه پژوهش های کاربردی است. اما از نظر ماهیت و روش گردآوری داده ها، به دلیل اینکه رویکرد حاکم بر این پژوهش روش پیمایشی با استفاده از پرسشنامه بوده یک پژوهش توصیفی پیمایشی به حساب می آید. نتایج حاصل از این پژوهش، مسیر آتی جهت آموزش و فرهنگ سازی در زمینه مدیریت پسماند را مشخص نموده و می توان بر این اساس برنامه ریزی مناسب تری جهت آموزش شهروندان عزیز انجام داد. همچنین انجام این طرح و تبیین یک مسیر مشخص در راستای آموزش و فرهنگ سازی شهروندان، باعث کنترل و هدایت هزینه ها شده و به طور مشخص میزان بهره وری را افزایش خواهد داد.

کلمات کلیدی:

آموزش شهروندی، فضای آموزشی، مدیریت پسماند، شیراز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1040052>

