

## عنوان مقاله:

یادگیری سیار و یادگیری الکترونیکی؛ شباهت ها و تفاوت ها

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی روان شناسی تربیتی شناختی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

## نویسندگان:

نسرین انصاری - دکتری تکنولوژی آموزشی. عضو هسته پژوهشی یادگیری سیار دانشگاه علامه طباطبایی.

محمد رضا نیلی احمدآبادی - دانشیار و عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی، مدیر هسته پژوهشی یادگیری سیار دانشگاه علامه طباطبایی.

## خلاصه مقاله:

آموزش از راه دور که از نیمه دوم قرن نوزدهم مطرح شد؛ در قرن بیستم حدود سالهای 1950 اوج گرفت؛ در همان سال هایی که ماشین تدریس اسکینر ساخته شد و در زمینه آموزش با استفاده از فناوری پیشنهادهایی را داشت. برخی معتقدند که خاستگاه یادگیری الکترونیکی و سیار حاصل ایده هایی است که اسکینر بیان کرده است. اما هنوز پرسش هایی برای دست اندرکاران تعلیم و تربیت مطرح است که وجه اشتراک این دو نوع از یادگیری چیست و چه چیزی آن ها را از یکدیگر متمایز می سازد. پژوهش حاضر با دو هدف اصلی انجام شده است: (1) مطالعه شباهت ها و تفاوت های یادگیری سیار و الکترونیکی و (2) ارایه پیشنهادهایی جهت استفاده بهینه از هر یک از انواع یادگیری مذکور. روش پژوهش از نظر هدف، از نوع پژوهش های کاربردی و از نظر نحوه ی گردآوری اطلاعات از نوع پژوهش های توصیفی تحلیلی است که رویکرد تطبیقی دارد. جامعه پژوهش کلیه مقالات و کتابها مرتبط با یادگیری سیار و یادگیری الکترونیکی است که در بازه زمانی 1990 تا 2019 منتشر شده است و با روش نمونه گیری هدفمند تا حد اشباع داده ها، مورد استفاده قرار گرفته اند. در تحلیل داده ها، ابتدا اطلاعات، بدون هیچ گونه نتیجه گیری ذهنی جمع آوری شدند؛ سپس بر اساس الگوی 4 مرحله ای جرج بردای در مطالعات تطبیقی بررسی شدند. استفاده از نتایج حاصل نشان داد که یادگیری سیار ضمن دارا بودن ویژگی هایی از یادگیری الکترونیکی همیشه با آن معادل نیست تا جایی که امروزه دیگر یادگیری سیار به طور کامل زیر مجموعه ای از یادگیری الکترونیکی تلقی نمی گردد.

## کلمات کلیدی:

یادگیری سیار، یادگیری الکترونیکی، شباهت ها، تفاوت ها.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1040434>

