

عنوان مقاله:

اثر بخشی برنامه مدارس مروج سلامت بر بهداشت روان و خودکارآمدی دانش آموزان مدارس متوسطه اول

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی روان شناسی تربیتی شناختی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

سمیه حاتمی کیا - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد

زهره گله دار کاخکی - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد

مرتضی کرمی - دانشیار گروه آموزشی مطالعات برنامه ریزی درسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

طرح مدرسه مروج سلامت با هدف ترویج و استقرار سلامت در بین دانش آموزان مدارس از طریق استقرار نظام مدیریت سلامت شکل گرفته است. این مطالعه با هدف ارزیابی اثر بخشی این طرح در افزایش برخی از شاخص های سلامت روانی و بررسی میزان خود کارآمدی در بین 80 دانش آموز دختر متوسطه اول که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شده بودند، انجام گرفت. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه سلامت روان 90-SCL و پرسشنامه خود کارآمدی شرر استفاده شد. نتایج آزمون تی وابسته نشان داد که پس از اجرای طرح مدارس مروج سلامت میزان میانگین سلامت روان از 196,35 به 202,23 تغییر یافته است. همچنین بررسی خرده مقیاسهای پرسشنامه سلامت روان در میزان میانگین حساسیت در روابط بین فردی از 21,77 به 22,88، افسردگی از 28,98 به 30,3، اضطراب از 21,4 به 20,7، پر خاشگری از 14,7 به 15,83، ترس مرضی از 15,69 به 15,19، پارانوئید از 16,43 به 18,25، روان پریشی از 18,02 به 20,9، شکایت جسمانی از 24,64 به 25,97 تغییر یافته است. در حالی که در وسواس - اجبار از 32,21 به 67,25 بهبود یافته است. و در پرسشنامه خود کارآمدی شرر مقدار میانگین از 49,19 به 47,48 تغییر یافته که تفاوت معناداری مشاهده نشد. (سطح معناداری 5% در نظر گرفته شده است). نتایج بدست آمده حاکی از عدم اثر بخشی آموزش طرح مدرسه مروج سلامت بر متغیرهای سلامت روان و خود کارآمدی در میان دانش آموزان می باشد. پیشنهاد می شود جهت اثر بخش کردن این طرح نحوه آموزش و اجرا آن مورد ارزیابی و بازنگری مجدد قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

مدرسه مروج سلامت، سلامت روان، خود کارآمدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1040489>

