

عنوان مقاله:

بررسی دیدگاه معلمان نسبت به نوع ارتباط با فرزندان طلاق در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

حانیه سببی قمصری - دانشجوی رشته ی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهیدباهنر شهرکرد

فاطمه زمانی - دانشجوی رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهیدبا هنر شهرکرد

خلاصه مقاله:

خانواده اولین و مهم ترین کانونی است که فرزندان در آن حضور می یابند بنابراین هرگونه اختلالی که در خانواده به وجود آید تاثیرات مخربی در روح و روان فرزندان ایجاد می کند. از آنجا که رابطه ی معلم با دانش آموزان می تواند تاثیر زیادی بر روح و روان آن ها داشته باشد در این پژوهش سعی شده با الهام گیری از کتاب های مرتبط با طلاق و روانشناسی کودکان و همچنین مصاحبه با استادان و معلمان با تجربه نوع ارتباط معلمان با فرزندان طلاق در مقطع ابتدایی بررسی شود. نوع ارتباط معلمان با دانش آموزانی که فرزندان طلاق محسوب می شوند جنبه های مثبت و منفی زیادی را در بر دارد که رخ دادن هر کدام از این جنبه ها دلایل ویژه خود را در بر دارد. دلایلی چون حس درد مشترک بین معلم و دانش آموز، وجود خلاهای عاطفی فراوان در این نوع دانش آموزان و مواردی دیگر می تواند در روند شکل گیری این ارتباطات موثر باشد. آگاهی معلمان و طرز درست بینش آنها در ارتباط با این دانش آموزان می تواند تاثیر بسزایی در نگاه مثبت این افراد به زندگی داشته باشد. اینکه یک معلم بداند دانش آموزانی از این قشر چه ویژگی ها و خواسته ها و نیاز هایی دارند، خود برگ برنده ای برای روند ارتباط گیری درست و تاثیرگذاری بر آنان می باشد.

کلمات کلیدی:

خانواده، فرزندان طلاق، مشکلات روحی و روانی، نوع ارتباط معلم، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1041246>

