

عنوان مقاله:

سنجش میزان بی تفاوتی اجتماعی و مولفه های موثر در دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا اصفهان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

گوهرشاد اسدی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

مریم باغبان - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

در علم جامعه شناسی غالباً از بی تفاوتی اجتماعی به عنوان پدیده ای آسیب شناختی و نوعی بیماری اجتماعی که مانع توسعه یک جامعه می شود یاد می کنند. با توجه به نقش کلیدی معلمان در توسعه و پیشرفت یک جامعه پژوهش حاضر با هدف سنجش میزان بی تفاوتی اجتماعی در دانشجومعلمان و میزان تاثیر هر یک مولفه های بی تفاوتی در آن ها، در دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه زهرا س اصفهان به روش پیمایشی صورت گرفته است. در این مقاله از روش پیمایشی استفاده شده و جمع آوری اطلاعات از طریق پرسشنامه صورت گرفته است. یافته ها نشان داد که میزان بی تفاوتی اجتماعی دانشجو معلمان به طور میانگین در سطح متوسط قرار دارد و پررنگ ترین مولفه ی تاثیر گذار در بی تفاوتی آن ها بی اعتمادی است.

کلمات کلیدی:

بی تفاوتی اجتماعی، بی اعتمادی، دانشجومعلم، توسعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1041271>

