

عنوان مقاله:

تاثیر برنامه درسی تربیت بدنی بر سازگاری اجتماعی دانش آموزان دوره اول متوسطه

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، اجتماعی و سبک زندگی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

زهرا سلمان - دانشیار رفتار حرکتی دانشگاه علامه طباطبائی

سمیه مظفری - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه درسی دانشگاه علامه طباطبائی

ابوالفضل مهدی لو - دانشجوی کارشناسی ارشد رفتار حرکتی دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از این پژوهش بررسی تاثیر برنامه درسی تربیت بدنی در نظام آموزشی 3-3-6 بر سازگاری اجتماعی دانش آموزان دوره اول منطقه بزینه رود در استان زنجان بود. روش پژوهش: این پژوهش به روش پرسشنامه ای انجام شد که در آن 378 نفر (پسر و دختر) شاغل در مدارس دوره اول دبیرستان در سال تحصیلی 1396-1397 به انجام رسید. برای تحلیل داده ها از روش های توصیفی و استنباطی استفاده شد. یافته ها: بررسی داده های حاصل از پژوهش با آزمون T تک نمونه ای مورد تحلیل قرار گرفت و نتایج حاصل معنی دار گزارش شد. نوآوری: با توجه به تغییر نظام آموزشی به 3-3-6 نیاز به بررسی عملکرد برنامه درسی تربیت بدنی با توجه به افزایش میانگین های سنی دوره ها احساس می شود. لذا عملکرد برنامه درسی در دوره اول دبیرستان در نتیجه این پژوهش مشخص شد. نتیجه گیری: با این که سازگاری اجتماعی دانش آموزان در تحلیل انفرادی پرسشنامه ها به سمت پرخاشگری دارای چولگی بود و دانش آموزان دارای سطحی از پرخاشگری بودند ولی در سطح کلی برنامه درسی بر سازگاری اجتماعی دانش آموزان تاثیر گذار بوده است. بنابر این لازم است که تدابیری جدیدتری همچون افزایش میزان ساعات ورزشی در برنامه درسی تربیت بدنی در جهت افزایش سازگاری اجتماعی دانش آموزان اندیشید.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، سازگاری اجتماعی، برنامه درسی تربیت بدنی، فعالیت بدنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1041419>

