

عنوان مقاله:

جایگاه تعلیم و تربیت در برنامه ریزی اجتماعی شهر

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، اجتماعی و سبک زندگی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

وحدت انامی - دانشجوی دکتری جغرافیا و برنامه ریزی روستایی

خلاصه مقاله:

با توجه به واقعیت های فعلی جامعه و آرمان هایی که معطوف به جامعه آینده هستند تفکر درباره شکل و محتوای نظام ها و سازمان های آموزشی فوریتی حیاتی است و توجه به آن از اهمیت بالایی برخوردار است . اهداف و سیاست های تربیتی، کودکان امروز و فردا را تحت تاثیر خود قرار می دهد این سیاست ها بایستی ضمن اینکه جهش های اجتماعی قابل پیش بینی را که امکان وقوع آنها در زمان های آتی وجود دارد ، در نظر بگیرد آموزش رایگان برای همه فراهم کند از این رو نظام های آموزشی نباید در چارچوب و قالب های خاصی عمل کنند بلکه بایستی الگوی خاص خود را داشته و فرهنگ سازی، ارائه الگو های سیاسی و توسعه ای را در اولویت کار خود قرار دهد در این مقاله با بررسی نظریه های تعلیم و تربیت اجتماعی در زمینه آموزش و تعلیم و تربیت به این نتیجه رسیده ایم که کارکردهای شهری در امر طراحی ، برنامه ریزی و ساختار نظام های تعلیم و تربیت و آموزش در محیط شهر بایستی نسبت به اعمال نظریه های مطرح شده جامع عمل پوشاند .

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت ، آموزش و پرورش ، برنامه ریزی اجتماعی ، کارکرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1041426>

