

عنوان مقاله:

مقایسه سبک های حل مسئله دانش آموزان دختر تیزهوش و عادی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی زنان، زایمان، ناباروری و بهداشت روانی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سیدابوالقاسم سیدان - مدرس گروه روانشناسی دانشگاه مازندران و دانشگاه های تربیت حیدریه

سیده آیدا علمدار - دانشجوی کارشناسی روانشناسی دانشگاه پیام نور تربیت حیدریه

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف کلی مقایسه سبک های حل مسئله در دانش آموزان دختر تیزهوش و عادی شهر تربیت حیدریه در سال تحصیلی 98 - 97 در جامعه اماری تحقیق شامل تمامی دانش آموزان دختر متوسطه دوره اول و دوم شهر تربیت حیدریه با حجم 647 نفر و نمونه به تعداد 100 نفر که از طریق نمونه گیری خوشه ای تک مرحله ای و سپس ساده تصادفی انتخاب شده و برای گرد اوری داده ها از پرسشنامه سبک های حل مسئله PSS کسیدی و لانگ (1396) با استفاده از روش تحقیق توصیفی استفاده شده است. یافته های کلی پژوهش نشان داد که بین سبک های اعتماد در حل مسئله و سبک گرایش دانش آموزان تیزهوش و عادی تفاوت معناداری وجود داشته به گونه ای که میانگین رتبه ها در اعتماد در حل مسئله دانش آموزان تیزهوش بالاتر از دانش آموزان عادی بودند و در مورد سبک گرایش در حل مسئله دانش آموزان عادی بالاتر از دانش آموزان تیزهوش می باشند.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان تیزهوش و عادی ، سبک های حل مسئله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1041557>

