

عنوان مقاله:

تقویت مهارت های چهارگانه زبان با گفتگوی کتبی

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه زبان و ادبیات ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مصطفی نصر - طلبة سطح ۴ حوزه و مدرس مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی وابسته به جامعه المصطفی(ص)

خلاصه مقاله:

آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان در هر مقطعی و متناسب با هر مطلبی رویکرد و روش آموزشی خاصی را ایجاب می کند. این روش آموزشی با نگاه به تاثیر آن در فرآیند آموزش زبان شکل می گیرد. یکی از روش های ایجاد انگیزه و تقویت فراگیری زبان فارسی استفاده از گفتگوهای کتبی کوتاه و بلند با سه سطح مقدماتی، متوسطه و پیشرفته می باشد؛ زیرا گفتگوی کتبی دارای تاثیری جذاب و پر کاربرد در آموزش است. این ابزار موثر و راهبردی در امر آموزش سبب می شود مدرس بتواند به مباحثی فراتر از یک گفتگوی کتبی ساده بپردازد. نتایج این پژوهش بر پایه تجارب شخصی نگارنده بوده و مخاطب را به این مطلب رهنمود می سازد که گفتگوی کتبی روش های گوناگونی دارد و می تواند سبب رشد و تقویت مهارت های چهارگانه زبان مهارت شنیداری، مهارت گفتاری، مهارت خواندن و مهارت نوشتار شود.

کلمات کلیدی:

گفتگوی کتبی، روش، تقویت، مهارت خواندن، مهارت نوشتاری، مهارت شنیداری، مهارت گفتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1042031>

