

عنوان مقاله:

پیش بینی اشتیاق شغلی آموزگاران با حمایت سازمانی و جو سازمانی نوآورانه مدارس ابتدایی ناحیه 2 اهواز

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

بتول ایمن - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز

احمد طالبی زاده - دانشجوی دکتری کارآفرینی بین الملل دانشگاه آزاد اسلامی قزوین

خلاصه مقاله:

آموزگاران یکی از مهم ترین عوامل پیشبرد اهداف سازمانی مدارس به شمار می روند. بنابراین، شناسایی عوامل موثر در بهبود اشتیاق شغلی، جهت تداوم رابطه ی احساسی و هوشی بین کارمند با شغل خود؛ حمایت سازمانی، جهت انتقال احساس همکاری و مساعدت سازمان نسبت به کارکنان؛ و جو سازمانی نوآورانه، که پایه گذار ادراکات کارکنان در مورد ویژگی های فرهنگ سازمان است برای مدیران سازمان ها از اهمیت خاصی برخوردار است. هدف از انجام این پژوهش، پیش بینی اشتیاق شغلی آموزگاران با حمایت سازمانی و جو سازمانی نوآورانه مدارس ابتدایی ناحیه 2 اهواز می باشد. این پژوهش از نظر اهداف کاربردی؛ از نظر نوع داده ها کمی؛ و از نظر ماهیت و نوع مطالعه، از نوع همبستگی است. در راستای بررسی هدف فوق، نمونه آماری با استفاده از سه پرسشنامه ی اشتیاق شغلی، جو سازمانی نوآورانه و حمایت سازمانی مورد اندازه گیری قرار گرفت و به منظور بررسی نرمال بودن توزیع متغیرها از آزمون کالموگروف اسمیرنف (K-S) استفاده شده است. براساس یافته ها، وضعیت اشتیاق شغلی آموزگاران و حمایت سازمانی در مدارس ابتدایی مورد بررسی، بالاتر از سطح متوسط و وضعیت جو سازمانی نوآورانه در مدارس ابتدایی مورد بررسی، در سطح متوسط است. درضمن، نتایج بدست آمده با فرضیه های پژوهش مطابقت داشته و بدین ترتیب، کلیه ی فرضیه ها مورد تایید قرار گرفتند.

کلمات کلیدی:

اشتیاق شغلی، حمایت سازمانی، جو سازمانی نوآورانه، آموزگاران ابتدایی، سرمایه انسانی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1042134>

