

عنوان مقاله:

عدالت آموزشی با نگرش به منابع اسلامی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

حسین کارآمد - عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی مجتمع آموزش عالی علوم انسانی وابسته به جامعه المصطفی العالمیه

محمدصادق عادل - دانشجوی دکترای قرآن و علوم تربیتی مجتمع آموزش عالی علوم انسانی وابسته به جامعه المصطفی العالمیه

خلاصه مقاله:

این پژوهش با استفاده از روش توصیفی تحلیلی و به منظور بررسی عدالت آموزشی با نگرش به منابع اسلامی انجام شده است. یافته ها نشان می دهد که مفهوم عدالت در نهاد تعلیم و تربیت در منابع دینی به معنای حقانیت، برابری، تناسب و توازن است. عدالت آموزشی در دو بخش سخت افزاری و نرم افزاری و در ابعاد توزیعی، رویه ای، تعاملی، ترمیمی و افقی و عمومی تحقق می یابد. در منابع اسلامی نیز عدالت آموزشی دارای ابعاد توزیعی، رویه ای، تعاملی چون تعامل همراه با تواضع و تکریم و احترام و محبتورزی، طراحی برنامه درسی جامع، متوازن و منعطف و بهره گیری عادلانه از منابع انسانی هم تراز می باشد.

کلمات کلیدی:

عدالت، عدالت آموزشی، ابعاد عدالت آموزشی، عدالت آموزشی از نظر اسلام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1042147>

