

عنوان مقاله:

نقد سبک رهبری بازگشت به مسیر اصلی از منظر تغییر در نظام های آموزش عالی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

مرضیه عالی - عضو هیات علمی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

هادی رمضانیان فهندری - عضو هیات علمی دانشگاه علوم قضایی و خدمات اداری

خلاصه مقاله:

نظریه بازگشت به مسیر اصلی، رویکردی نو ظهور در میان سبک های مختلف رهبری است که با رتبه بند های دانشگاهی در جامعه نظام های آموزشی همزاد است. اگرچه غایت و هدف این نظریه رشد و توسعه نظام های آموزشی در راستای اهداف است؛ با این حال، تعمق و بازنگری در نظریه، بحث تازه و چالش های پیش از این برجسته نشده های را در عرصه رسالت های آموزشی و تربیتی مطرح می سازد که در صورت مورد غفلت قرار گرفتن از سوی رهبران آموزشی می تواند آثار سوء جبران ناپذیری را بر بدنه نظام های آموزشی و به ویژه آموزش عالی وارد نماید. از این رو، این مقاله با نقد و بررسی ابعاد مختلف نظریه بازگشت به مسیر اصلی بر اساس رسالت سازمان های آموزشی، در صدد است تا این نظریه را به عنوان سبکی جدید از رهبری در نظام های آموزشی و در راستای موفقیت و بهبود وضعیت جهانی نظام آموزش عالی جمهوری اسلامی ایران با کمترین آسیب مورد استفاده قرار دهد. بر اساس نقد و بررسی انجام شده این نظریه در زمینه های نئولیبرالیسم و شرایط عصر نوین و متاثر از آموزه های اقتصاد آزاد و بازارهای بین المللی جهانی شکل گرفته است و چالش های آن در کاربرد عبارتند از: چالش عدم تمایز میان نظام های تجاری و آموزشی، ضعف توجه به عوامل اصلی تغییر در سازمان های آموزشی، ضعف توجه به شاخص های کیفیت تدریس و یادگیری، چالش تمرکز بر نتایج در مقابل فرایندها، چالش تغییرات کوتاه مدت و موقت. بر اساس اصول رهبری و مدیریت و با توجه به نظر صاحب نظران رهبری تغییر در نظام های آموزشی راهکارهای مختلفی برای رفع این چالش هادی توان ارائه نمود، این راهکارها بر اساس تحلیل نظریات کاربردی عبارت از توجه به یادگیری سازمانی، تمرکز بر ایجاد چشم انداز مشترک و تصمیم گیری، توجه به معیارهای کیفیت تدریس و یادگیری و تفکر سیستمی است

کلمات کلیدی:

نظریه رهبری بازگشت به مسیر اصلی، رتبه بندی های دانشگاهی، رسالت های آموزشی و تربیتی، نئولیبرالیسم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1042148>

