

عنوان مقاله:

اثر بخشی فیلم درمانی گروهی بر افزایش خودکارآمدی اجتماعی نوجوانان پسر شهر مشهد

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

نگار شادمان - کارشناس ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام، ایران.

ساسان امیرکلالی - دانشجوی دکتری روان شناسی سلامت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام، ایران

عباس بخشی پور - استاد گروه روان شناسی دانشگاه تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

این مطالعه به بررسی اثر بخشی فیلم درمانی گروهی بر بهبود خودکارآمدی اجتماعی در نوجوانان می پردازد. به همین منظور، 30 نوجوان که میزان خودکارآمدی اجتماعی پایینی داشتند از طریق غربالگری انتخاب گردیدند و به طور تصادفی به گروه های آزمایشی و کنترل تخصیص یافتند. مشارکت کنندگان مقیاس خودکارآمدی اجتماعی نوجوانان را در مرحله پیش آزمون، پس آزمون و دوره پیگیری یک ماهه در طی 8 هفته فیلم درمانی گروهی تکمیل نمودند. در این مطالعه از گروه کنترل نیز استفاده گردید. این گروه نیز بعد از پایان مطالعه درمان را دریافت کردند. آزمون تحلیل واریانس آمیخته نشان داد که فیلم درمانی گروهی میزان خودکارآمدی اجتماعی را در گروه آزمایش به طور معنی داری افزایش داد. لذا می توان چنین نتیجه گرفت که فیلم درمانی گروهی روش موثری در افزایش خودکارآمدی اجتماعی در نوجوانان است. مفاهیم بالینی و نظری مورد بحث قرار می گیرند

کلمات کلیدی:

فیلم درمانی گروهی، خودکارآمدی اجتماعی، نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1042182>

