

عنوان مقاله:

رابطه هوش سازمانی و خلاقیت معاونان پرورشی با معاونان آموزشی مدارس منطقه 5 تهران

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

رضا عطری - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی. دانش اه آزاد اسلامی واحد گرمسار

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تعیین رابطه هوش سازمانی با خلاقیت معاونان پرورشی با معاونان آموزشی مدارس منطقه 5 تهران اجرا شد. روش بررسی آن توصیفی و از نوع تحقیقات همبستگی است. جامعه آماری آن را کلیه مدیران و معاونان مدارس منطقه 5 تهران که 480 نفر بودند و از این تعداد طبق جدول مورگان تعداد 214 نفر به روش نمونه گیری تصادفی به عنوان حجم نمونه انتخاب شد. ابزار اندازه گیری پرسشنامه هوش سازمانی البرخت (2003) و پرسشنامه خلاقیت پاترسون (1990) است. به منظور تعیین پایایی پرسشنامه ها از روش آلفای کرونباخ استفاده شد، که مقدار آلفای آن برای پرسشنامه هوش سازمانی برابر 0/90 و برای پرسشنامه خلاقیت برابر 0/85 بدست آمده است. نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد که بین هوش سازمانی و ابعاد چهارگانه آن (مهارت های سازمانی، پردازش اطلاعات سازمانی، آگاهی سازمانی و مطلوبیت سازمانی) با میزان خلاقیت مدیران و معاونان مدارس رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. همچنین نتایج حاصل از آزمون رگرسیون ساده و چندگانه نیز نشان داد که مولفه هوش سازمانی و ابعاد آن (مهارت های سازمانی، پردازش اطلاعات سازمانی، آگاهی سازمانی و مطلوبیت سازمانی) میغیر خلاقیت را پیش بینی می نمایند. که بعد مهارت های سازمانی در بیشترین میزان و متغیر مطلوبیت سازمانی در کمترین میزان قرار دارد.

کلمات کلیدی:

هوش سازمانی، خلاقیت ، مدیران ، معاونان، آموزشی و پرورشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1042274>

