

عنوان مقاله:

مقایسه تطبیقی رویکردها به مبانی و اصول آموزش و پرورش در ایران: رویکرد هوشیار، شکوهی و شریعتمداری

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

نازیلا صالحی - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه الزهرا

علی ستاری - استادیار دانشگاه الزهرا گروه فلسفه تعلیم و تربیت

معصومه صمدی - دانشیار دانشگاه الزهرا گروه برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش مقایسه تطبیقی رویکردها به مبانی و اصول آموزش و پرورش در ایران (رویکردهوشیار، شریعتمداری و شکوهی) است. روش پژوهش حاضر از نوع تحلیل اسنادی است. بر اساس یافته های این پژوهش هر سه اندیشمند اتفاق نظر دارند که مبانی آموزش و پرورش شامل مبانی فلسفی و مبانی علمی است؛ هوشیار اصول شش گانه خود را از کرشن اشتاینر، شریعتمداری در پرداختن به رویکردهای پنج گانه اصول بیشتر متأثر از پرگماتیسم به تاسی از آراء عملگرایانهجان دیوئی و شکوهی اصول را بر اساس مراتب رشدی انسان و به تاثیر از فلسفه کانت بیان کرده است. در یک نگاه کلیاصول شش گانه هوشیار و کلیه اصول مبتنی بر مراتب رشدی انسان از دیدگاه شکوهی در تقسیم بندی اصول پنج گانه آموزش و پرورش از دیدگاه شریعتمداری گنجانده شده است. به بیان دیگر خط و مشی ها و دستور العمل های تجویز شده توسط علیشریعتمداری به طور غیر مستقیم بیانی دیگر از اصول مورد نظر غلامحسین شکوهی و محمد باقر هوشیار است. از نقاط قوتتر سه مربی توجه و تاکید بر مبانی فلسفی و علمی به صورت توامان است. اهم نقدهای وارده به مبانی و اصول: عدم استخراج (استنباط) اصول از مبانی، عدم تعریف و توصیفی جامع از سیمای انسان، عدم ارائه الگوی جامع از رشد انسان، مغفولماندن جایگاه معرفت شناختی و انسان شناختی قلب در نگاه هر سه مربی؛ بی توجهی به حدود و قلمرو مبانی زیستی (بدنی) در نگاه هوشیار و شکوهی؛ عدم توجه به مبانی هستی شناسی توسط شکوهی، پابندی بیش از حد به عمل و واقعیت تجربیوکارآمدی در مبانی ارزش شناسی، معرفت شناسی و روش در نگاه شریعتمداری و در مبانی ارزش شناسی از نگاه هوشیارکه بهنسبی گرایی مطلق، عدم پابندی به اخلاق و انسانیت، ابزارگرایی، عدم توجه به آرمان هاو تقدم منافع بر ارزش های انسانی، بی توجهی به شناخت نظری، بی توجهی به منابع معرفت شناختی فراتر از تجربه و اندیشه بشری و... می انجامد را دربرمی گیرد.

کلمات کلیدی:

مبانی، اصول، آموزش و پرورش، هوشیار، شریعتمداری، شکوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1042282>

