

## عنوان مقاله:

اهمیت و ضرورت توسعه ی هوش معنوی برای دانش آموزان مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

معصومه سوری

آرمند

## خلاصه مقاله:

هوش معنوی یکی از انواع هوش های 9 گانه است که شامل زیبایی شناختی، فلسفه و مذهب می شود و روی ارزش های کلاسیک، زیبایی، حقیقت و خوبی تاکید دارد. کسانی که این هوش را دارند، از توانایی بیشتری برای خلاصه کردن و ترکیب کردن نظرات برگرفته از منابع و سیستم ها برخوردارند. رابرت ایمونز در سال 1996 و ایمونز و گاردنر در سال 1997 وهم زمان با یان مارشال و دانا زوهره اثبات هوش معنوی پرداختند. هدف این پژوهش، مطالعه اهمیت و ضرورت توسعه هوش معنوی در مقطع ابتدایی می باشد که در این زمینهمقالات و کتب متعددی مورد بررسی قرار گرفته است. روش پژوهش این مقاله مروری ، تحلیلی- توصیفی است و نتایج این مطالعه عبارتست از: \_مولفه هایی به اسم هوش معنوی وجود دارد. \_معنویت پدیده ای انسانی است و قابلیت است که در همه مردم وجود دارد. \_معنویت تلاش دائمی بشر برای پاسخگویی به چراهای زندگی تعریف شده ولی فقط ذهنی می تواند بهاین سوالات پاسخ دهد که مهارتش را در کودکی آموخته باشد. \_هوش معنوی دارای 9 مولفه می باشد.

## کلمات کلیدی:

هوش معنوی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1042307>

