

عنوان مقاله:

سیاستگذاری و اقدام پژوهی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سمانه فلاحی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرودشت، ایران

نادر شهامت - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش ضمن عمل نوعی تحقیق در میدان های واقعی کار و زندگیست که به منظور آگاهی فردی و پیشرفت در کار انجام می شود. معلمان در بین دست اندرکاران نظام آموزشی، به عنوان کارگزاران اصلی صحنه تعلیم و تربیت و در زمینه مروجان علم به حساب می آیند. این قشر از جامعه ی فرهنگی با توجه به ضرورت ها و نیازهای حرفه ای خود می بایست با بینش علمی آشنا و از نتایج آن بهره مند شوند. یکی از شروط لازم برای تحقیق هدف های نظام تعلیم و تربیت دخالت دادن معلمان یا مربیان و دست اندرکاران آموزش در شناخت مشکلات فرآیند یاددهی و یادگیری است و این مهم و نیاز ضروری در صورتی واقعیت می یابد که آنان در شناخت مشکلات و ارائه طریق فعال شوند و در جهت رفع موانع آگاهانه و با استفاده از روش های علمی قدم بردارند. بارها مشاهده گردیده که به دلایل مختلفی بعضی از متصدیان امر آموزش به دلائل مختلفی در حرفه ی خود که فن آموزش و پرورش است. به هنگام رویارویی با مسائلی که با دانش آموزان پیش می آید داشتن بینش علمی و کاربرد آن را لازم ندانسته و از روش های سنتی و تجربه شده برای حل مشکلات آموزشی استفاده می کنند. معلمی که دارای بینش علمی است وضع موجود را طبیعی تلقی نمی کند و وارد موضوع یا بحث شده و پیوسته با بینش علمی علت ها را بررسی می کند و به دنبال راهکار و راه حل های علمی و مناسب می باشد و در نتیجه موجب ارتقای بینش علمی دانش آموزان می گردد.

کلمات کلیدی:

معلم ، پژوهش ضمن عمل ، آموزش و پرورش ، بینش علمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1042311>

