

عنوان مقاله:

مولفه های هویت ایرانی، اسلامی در کتب فارسی دوره اول ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسنده:

زهرا کرمی - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، کارمند رسمی آموزش و پرورش منطقه 9 تهران

خلاصه مقاله:

یکی از مسائل مهم که می توان پیرامون آن بحث نمود، فرهنگ است فرهنگ، حقیقتی زنده و زاینده است کهمدام در حال تطور می باشد و مرگ آن هنگامی رقم خواهد خورد، که به واسطه تقلید مسخ گردد. از این رو درشرایط کنونی، ما به عنوان یک کشور اسلامی باید با توجه به فرصت ها و تهدیدها و با اتکا به داشته های فرهنگنی ایرانی اسلامی، علاوه بر حفظ هویت خویش، با بهره گیری از ابزار برآمده از فرهنگ جهانی درصدد جهانی کردن آن باشیم. بی گمان ایران جهانی شده نیز درحفظ هویت خویش، بیش از یک ایران منزوی و عقب ماندهموفق خواهد بود. نظام آموزش و پرورش باید طوری تنظیم شو د که نس لهای آیند ه با انگیزه صحیح و بر اساساستعد اد و علاقه بتوانن د متغیرهای هویتی و فرهنگی را درک کر ده و گام های موفقیت را به خوبی بر دارن د . چنینپیروزی باید همراه با حرکت و تلاش برنامه هریرزان و سیاستمد ارانی باشد که بتوانن د با حفظ منافع ملی که جزئی ازمفهوم امنیت ملی است و در نظر گرفتن مسائل نظام بی نالمللی، تم دنی را بسازن د که اتکای آن به زمین، سرمایهها موا د خام صرف نباشد بلکه مبتنی بر پرورش روحیه ملی و هویتی توام با نیروی خلاق بشری و ابتکار باشد . هدفمحقق این پژوهش بررسی نمادها، هویت ملی، اسلامی درکتاب های درسی دوره اول ابتدایی می باشد. روشتحقیق و جمع آوری اطلاعات پژوهشگر بصورت زیر می باشد: روش تحقیق بصورت کتابخانه ای- توصیفی و ابزار مورد استفاده کتاب های درسی دوره اول دبستان و ارائه پرسشنامه به گروه آزمایش واستفاده از راهکارهایراهبردی ارائه شده ازسند تحول بنیادی می باشد. در این تحقیق جامعه آماری معلمان دوره اول ابتدایی منطقه 9 به تعداد 100 نفر بصورت تصادفی انتخاب گردیده اند.

کلمات کلیدی:

فرهنگ ، هویت ملی ، آموزش و پرورش ، انسجام ملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1042372>

