

عنوان مقاله:

اهمیت آموزش خانواده و بزرگسالان با توجه به ویژگی آنان در راستای تربیت مناسب فرزندان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

بهرام زینتی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه علامه طباطبایی

فاطمه رستمی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی اهمیت آموزش خانواده و بزرگسالان با توجه به ویژگی آنان در راستای تربیت مناسب فرزندان می باشد. بی شک خانواده، به عنوان نهادی مقدس و بی بدیل، نخستین، مهمترین و اصلی ترین پرورشگاه و آموزشگاه فرد محسوب می شود و یکی از نهادهای آموزشی و پرورشی عمده جامعه است. بنابراین بیان هرگونه سخن و اندیشه ای درباره تربیت کودکان و نوجوانان و داشتن هرگونه انتظاری از آنان بی توجه به نقش حیاتی خانواده، سخن و اندیشه ای نادرست قلمداد می شود و انتظاری عبث و بیهوده است. پدر و مادر که عناصر اصلی شکلگیری خانواده محسوب می شوند، به عنوان یک بزرگسال نیازمند فراگیری دانش و مهارت های لازم جهت پیش برداهداف خانواده و در راس آن تربیت مناسب فرزندان می باشند. هر چند آموزش و پرورش، یک جریان مداوم و مستمر است با این حال، این واقعیت وجود دارد که نوع و روش های آموزشی آن برای کودکان و بزرگسالان یکسان نیست. از این رو آموزش والدین بزرگسال نیازمند توجه به ویژگی ها و شرایط خاص خود است. این مقاله کاربردی وبا استفاده از روش کتابخانه ای و با استناد بر منابع معتبر و مرتبط پس از بیان اهمیت و جایگاه خانواده و نقش والدین به عنوان مربی فرزندان به تاثیر سواد و تحصیلات والدین در تربیت فرزندان می پردازد، سپس با بیان معنا و مفهوم آموزش بزرگسالان و تفاوت های آموزش آنان با خردسالان پرداخته و ویژگی ها و شیوه یادگیری آنان را تبیین می کند. در پایان هم نکاتی در این زمینه پیشنهاد شده که امید است مورد توجه مدرسان و برنامه ریزان آموزش خانواده و بزرگسالان قرار بگیرد.

کلمات کلیدی:

خانواده، والدین، آموزش بزرگسالان، تربیت فرزندان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1042381>

