

## عنوان مقاله:

نظریه ی روان شناختی رشد- پیازه و کاربرد آن در آموزش

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

محمد شیخیانی - استاد دانشگاه پیام نور واحد بوشهر

شبم نوشادی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی پیام نور واحد بوشهر

## خلاصه مقاله:

یکی از حوزه های روانشناسی مطالعه رشد است، اصطلاح رشد اشاره دارد به اینکه چگونه افراد در طول عمرشان از طریق رشد با محیط سازگار میشوند و تغییر میکنند. در این حوزه به ابعاد گوناگون شخصیت انسان پرداخته شده که هر یک از این ابعاد میتواند کاربردهایی را برای مربیان و معلمان در امر آموزش داشته باشد. اغلب معلمانی که راهبردهای شناختی را به کار میگیرند، فراموش می کنند که دانش آموزان را در کاربرد آنها درگیر سازند . بدین ترتیب معلمان تفکر را انجام می دهند درحالیکه دانش آموزان به صورت دریافت کنندگان منفعل دانش باقی میمانند. در این مقاله کوشیده است که به تعاریفی ارزشمند، رشد شناختی، نظریه رشد شناختی پیازه ، مفاهیم بنیادی نظریه پیازه ، کاربرد نظریه ی رشد شناختی پیازه در آموزش و.... پرداخته شود.

## کلمات کلیدی:

رشد شناختی، معلمان ، تحول ، آموزش ، روانشناختی رشد

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1042393>

