

عنوان مقاله:

مقایسه اثربخشی آموزش ذهن آگاهی و فراشناخت بر متغیرهای انگیزه پیشرفت و امید تحصیلی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

حشمت اله قهرمان لو - دکتری روانشناسی، رئیس اداره مشاوره دانشکده علوم پزشکی اسفراین، اسفراین، ایران

محمد خرمی - دکتری روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران (اصفهان)، ایران

ملیحه نامور - کارشناس ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بجنورد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف مقایسه اثربخشی آموزش ذهن آگاهی و فراشناخت بر متغیرهای انگیزه پیشرفت و امید تحصیلی دانش آموزانپرورش استعداد های درخشان مدارس شهر اسفراین انجام شد. روش: برای انتخاب نمونه از روش تصادفی طبقه ای استفاده شد که در مجموع 63 نفر انتخاب شدند. پرسشنامه های انگیزه پیشرفت؛ امید تحصیلی، به عنوان ابزارسنجش مورد استفاده قرار گرفتند. یافته ها: نتایج تحقیق حاکی از آن است آموزش راهبردهای فراشناخت و ذهن آگاهی بر امید تحصیلی و انگیزه پیشرفت دانش آموزاناستعدادهای درخشان تاثیر معناداری دارند. نتیجه گیری: براساس نتایج، جهت افزایش امید تحصیلی و انگیزه پیشرفت دانش آموزان استعداد های درخشان باید به آموزش راهبردهایفراشناخت و ذهن آگاهی توجه بیشتر مبذول گردد.

کلمات کلیدی:

انگیزه پیشرفت، استعداد های درخشان، امید تحصیلی، ذهن آگاهی، فراشناخت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1042454>

