سیویلیکا - ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها
گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا
CIVILICA.com

عنوان مقاله:
بررسی ارتباط شیوه ها و متدد درسی معلم با عملکرد دانش آموزان

محل انتشار:
پنجمین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:
اسما سعادت پور - *آموزگار*

زهرا جابری سرکمی - *آموزگار*

فاطمه فروزان نژاد - *آموزگار*

خلاصه مقاله:
پژوهش حاضر با هدف برر سی ارتباط شیوه ها و متدد درسی معلم با عملکرد دانش آموزان دانش آموزانمقطع ابتدایی مدرسه شاهد انجام شده است. جامعه آماری این پژوهش مدرسه شاهد در بندر عباس بودهکه حجم نمونه 90 نفر از دانش آموزان پایه پنجم که شامل سه کلاس می با شند، تعیین شده است. ابزارپژوهش پرسشش نامه بوده که روایی آن توسط خبرگان و پایایی با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ تاییدشده است. برای تجزیه و تحلیل داده از از دو آزمون رگریون و آنوا با استفاده از نرم افزار spss انجام شدهاست. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که هر سه رویکرد بر عملکرد دانش آموزان تاثیر داشته اما رویکردتعاملی دانش اموزان با معلم بیشترین تاثیر را دارد. همچنین نتایج آزمون آنوا نشان داد که بین سه رویکردمورد مطالعه تفاوت معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:
رویکرد معلم محوری، رویکرد دانش آموز محوری و رویکرد تعاملی دانش آموز و معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:
https://civilica.com/doc/1042468