

عنوان مقاله:

بررسی و مدلسازی میزان آگاهی و فعالیتهای دانش آموزان در فضای مجازی

محل انتشار:

سومین کنگره بین المللی علوم و مهندسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مریم حبیبی پور - عضو هیات علمی گروه کامپیوتر، آموزشکده فنی و حرفه ای سما، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مشهد، مشهد، ایران

ریحانه معارف دوست - عضو هیات علمی گروه کامپیوتر، آموزشکده فنی و حرفه ای سما، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مشهد، مشهد، ایران

فرزانه فاطمی پور - عضو هیات علمی گروه کامپیوتر، آموزشکده فنی و حرفه ای سما، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مشهد، مشهد، ایران

الهه حلاج - عضو گروه کامپیوتر، آموزشکده فنی و حرفه ای سما، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مشهد، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی تنوع فعالیتهای آنلاین دانش آموزان و آگاهی آنها از خطرات و تهدیدهای فضای مجازی، انجام شده است. داده های موردنیاز از طریق سوالات پرسشنامه بصورت بینام، در قالب موارد چهارگزینه ای بین 302 نفر از دانش آموزان تعدادی از مدارس شهرمشهد در پایه های هفتم، هشتم و نهم متوسطه جمع آوری و نتایج در قالب نمودارهای مقایسه ای تدوین گردیده است. تحلیل نتایج نشان می دهد بیشترین استفاده دانش آموزان از اینترنت در این سنین، برای انجام تکالیف است. در رتبه دوم دانلود فیلم و موزیک و در انتها مشاهده پست های دیگران آمار بالاتری دارند. در این مقاله همچنین با استفاده از راهکارهای یادگیری ماشین و تحلیل داده ها مدلی مبتنی بر ساختارهای خوشه بندی که با استفاده از ساختار شبکه بیزی صحت آن نیز بررسی شده ارائه گردیده است تا بتوان بدون دخالت کاربر انسانی نیز به ارائه تحلیل های فوق از داده ها پرداخت. نتایج حاکی از صحت بالای پاسخگویی با مدل خوشه بندی canopy میباشد. نتایج حاصل از این طرح، میتواند در تدوین سیاستهای اجتماعی و راهکارهای محافظتی جهت استفاده امن دانش آموزان از اینترنت راهگشا باشد.

کلمات کلیدی:

آگاهی فضای مجازی، ایمنسازی فضای مجازی، دانشآموزان، خوشه بندی، شبکه بیزی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1042979>

