

عنوان مقاله:

اثربخشی مهارت های مطالعه بر خوش بینی تحصیلی و فرسودگی تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهرستان میاندرود

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

عالمه فلاح موسی کلایی - گروه روان شناسی، واحد بابل، دانشگاه آزاد اسلامی، بابل، ایران

رجبعلی محمد زاده ادملائی - استادیار گروه روان شناسی، واحد تهران، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی اثربخشی مهارت های مطالعه بر خوش بینی تحصیلی و فرسودگی تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه دوم، پرداخت. روش پژوهش، نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه شاهد بود. جامعه آماری، کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان میاندرود در سال تحصیلی 97-1396 بود که تعداد 32 نفر به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب و با گمارش تصادفی در گروه های آزمایش (16 نفر) و شاهد (16 نفر) قرار گرفتند. به آزمودنی های گروه آزمایش، مهارت های مطالعه در هشت جلسه و به مدت چهار هفته آموزش داده شد، در حالی که اعضاء گروه شاهد در این مدت هیچ گونه مداخله ای دریافت نکردند. ابزار اندازه گیری در پیش آزمون و پس آزمون پرسشنامه های خوش بینی تحصیلی اسپچن-موران و همکاران (2013) و فرسودگی تحصیلی بر سو و همکاران (2007) بود. آزمون تحلیل کواریانس یک متغیره نشان داد که تفاوت معنی داری بین نمرات گروه های آزمایش و شاهد در پس آزمون وجود دارد به طوری که می توان نتیجه گرفت مهارت های مطالعه بر خوش بینی تحصیلی و فرسودگی تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهرستان میاندرود تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

خوش بینی تحصیلی، فرسودگی تحصیلی، مهارت های مطالعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1043731>

